

Інформаційна картка  
учасника першого (міського) туру  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»  
у номінації «Учитель української мови та літератури»

Прізвище, ім'я, по батькові	Гребенюк Тетяна Володимирівна
Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 м. Жмеринки
Посада	Соціальний педагог, учитель української мови та літератури
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2013 р., факультет філології, спеціальність «Викладач української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури»
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	«Використання on line технологій на уроках української мови та літератури»
Загальний стаж роботи	3,3 роки
Педагогічний стаж	3,3 років
Стаж роботи у даному навчальному закладі	3 місяці
Кваліфікаційна категорія	спеціаліст
Звання	-
Педагогічне кредо	«Тільки той має право навчати інших, хто постійно навчається сам»
<b>Я – педагог і особистість</b>	
Портрет учителя: яким, на Вашу думку, є сучасний учитель; які риси сучасного учителя притаманні особисто Вам; як Ви бачите перспективи розвитку освіти в Україні?	Сучасний учитель освічений, компетентний, толерантний, доброзичливий. Уважаю, що такі риси сучасного вчителя притаманні власне мені: освіченість, прагнення вдосконалюватись, креативність, творчий підхід, компетентність, толерантність, любов до дітей. Перспективи розвитку освіти в Україні вбачаю в забезпеченні високої якості вітчизняної освіти відповідно до потреб сталого розвитку держави та з урахуванням європейських і світових

	<p>досягнень; підвищення престижу професії викладача, створення дієвих матеріальних стимулів до педагогічної праці; оновлення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації учительських, науково-педагогічних та керівних кадрів сфери освіти. Тільки вчитель, котрий іде в ногу з часом, здатний розуміти своїх учнів і бути їм цікавим.</p>
<p>«Родзинки» досвіду: у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка; які педагогічні технології, методи та форми Ви використовуєте у навчально-виховному процесі; яким досвідом Ви готові поділитися з колегами?</p>	<p>Перед собою ставлю завдання зробити кожний урок ефективним, змістовним і сучасним, який розкриє творчий потенціал учнів, мотивує, зацікавить їх. У навчальний процес поряд із традиційними формами та методами вводжу інноваційні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особистісно орієнтоване навчання;</li> <li>• Інтерактивні технології (методи коло ідей, дерево рішень, навчаючи – учусь, метод ПРЕС та ін.)</li> <li>• ІКТ технології;</li> <li>• Проблемно-пошукові та дослідницькі методи.</li> </ul> <p>Реалізую свої інновації за допомогою інноваційних засобів навчання, якими виступають теле-, радіо-, аудіотехніка, комп'ютер. Сприймаючи зором чи слухом навчальний матеріал, учень розуміє почуте (аналізує його, дає власну оцінку), відтворює (зразок, власне (чуже мовлення)). Така робота створює сприятливі умови для наслідування зразкової вимови, формування творчого мислення, удосконалення власного наукового мовлення.</p> <p>Саме на таких уроках можливе поєднання десяти ключових компетентностей, чотирьох наскрізних ліній та традиційних змістових ліній програми з української мови.</p> <p>У своїй роботі практикую нетрадиційні форми проведення уроків: КВК, конференції, рольові ігри, уроки на природі.</p>
<p>Кроки до майстерності: які Ваші основні досягнення; чим Ви пишаєтеся; чого прагнете навчитися?</p>	<p>Пишаюсь успіхами своїх вихованців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- високою якістю знань учнів під час здачі ЗНО;</li> <li>- результатами участі в мовних конкурсах</li> </ul>

	<p>(знавців української мови імені Петра Яцика, мовно – літературний конкурс імені Тараса Шевченка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемогами у районних та обласних етапах учнівських олімпіад.</li> </ul> <p>Прагну вдосконалювати свої практичні навички в роботі з сучасними комп'ютерними програмами..</p> <p>Продовжувати надавати освітні послуги на високому рівні, які сприяли б практичному застосуванню в житті.</p>
<p>Знай наших! Що, на Вашу думку, є запорукою успіху в конкурсі «Учитель року»? Які Ваші очікування від конкурсу?</p>	<p>Запорукою успіху в конкурсі «Учитель року» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бажання самовдосконалюватись;</li> <li>- збагачення досвіду роботи;</li> <li>- удосконалення педагогічної майстерності;</li> <li>- «живе» спілкування з колегами.</li> </ul> <p>Від участі в конкурсі я отримаю новий досвід роботи, нові знання, емоційне задоволення та натхнення для подальшої роботи..</p>
<p>За лаштунками: хто підтримує Вас на шляху до перемоги; які особистісні якості допомагають Вам досягати мети; які Ваші захоплення (хобі)?</p>	<p>Підтримує на шляху до перемоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адміністрація школи;</li> <li>- педагогічний колектив;</li> <li>- родина;</li> <li>- товариші, учні школи.</li> </ul> <p>Вважаю, що досягти мети мені допомагають такі особисті якості: наполегливість, цілеспрямованість, креативність.</p> <p>Захоплююсь читанням сучасної художньої літератури, вишивання хрестиком, бісером,</p>